|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Таблица: ФГОС: Опрос учителей, ведущих уроки русского языка в начальной школе МСКОУ СКОШ №14 (Кыштымский городской округ,Челябинская область) за Октябрь 2011 года | | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование показателя** | **Значение показателя** |
| teacher | В школе отсутствуют учителя, преподающие по общеобразовательным программам и ведущие русский язык и математику в 1-х или 2-х классах начальной школы. | Есть учителя |
| age | Укажите Ваш возраст | 32 лет. |
| length | Укажите Ваш педагогический стаж | 10 лет. |
| education | Укажите уровень Вашего педагогического образования | Среднее профессиональное |
| category | Укажите Вашу квалификационную категорию | Отсутствует |
| e\_didact | Как часто Вы используете электронные дидактические материалы при проведении занятий? | Чаще, чем раз в неделю |
| resource | Как часто Вы используете Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса? | Чаще, чем раз в неделю |
| didact | Создаете ли Вы электронные дидактические материалы для проведения занятий? | Да, регулярно |
| course | Проходили ли вы курсы повышения квалификации по тематике ФГОС НОО? | Да |
| institute | Занятия на курсах повышения квалификации по тематике введения и реализации ФГОС НОО проводили преподаватели педагогических вузов и институтов повышения квалификации | Да |
| methodist | Занятия на курсах повышения квалификации по тематике введения и реализации ФГОС НОО проводили методисты учебно-методических центров | Нет |
| pilot | Занятия на курсах повышения квалификации по тематике введения и реализации ФГОС НОО проводили учителя и методисты пилотных школ | Нет |
| program | Проводилась ли на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО подготовка к самостоятельной разработке рабочей программы учебной дисциплины? | Да |
| method | Укажите методика формирования каких универсальных учебных действий учащихся рассматривалась на курсах повышения квалификации по внедрению ФГОС НОО: |  |
| method1 | УУД 1: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, искать средства её осуществления | Без практических занятий |
| method2 | УУД 2: контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок | Без практических занятий |
| method3 | УУД 3: использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач | Без практических занятий |
| method4 | УУД 4: ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера | Без практических занятий |
| method5 | УУД 5: в ходе работы в малой группе учитывать позиции других людей, обосновывать собственную позицию, а также координировать в ходе сотрудничества разные точки зрения | Вопрос не освещался |
| method6 | УУД 6: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) | Вопрос не освещался |
| method7 | УУД 7: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета | Без практических занятий |
| umk | Учебник, относящийся к какому учебному-методическому комплекту (УМК) используется для проведения уроков по русскому языку | УМК 'Школа России' |
| textbook | Позволяет ли учебник, которым Вы пользуетесь, организовать работу по формированию указанных универсальных учебных действий на уроках русского языка? | Да |
| textbook1 | УУД 1: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления | Да |
| textbook2 | УУД 2: контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок | Да |
| textbook3 | УУД 3: использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач | Да |
| textbook4 | УУД 4: ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера | Да |
| textbook5 | УУД 5: в ходе работы в малой группе учитывать позиции других людей, обосновывать собственную позицию, а также координировать в ходе сотрудничества разные точки зрения | Нет |
| textbook6 | УУД 6: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) | Нет |
| textbook7 | УУД 7: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета | Нет |
| recom | Есть ли в методических рекомендациях, имеющихся в Вашем распоряжении, материалы, позволяющие организовать работу по формированию указанных универсальных учебных действий на уроках русского языка? | Нет |
| recom1 | УУД 1: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления | Да |
| recom2 | УУД 2: контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок | Да |
| recom3 | УУД 3: использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач | Да |
| recom4 | УУД 4: ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера | Да |
| recom5 | УУД 5: в ходе работы в малой группе учитывать позиции других людей, обосновывать собственную позицию, а также координировать в ходе сотрудничества разные точки зрения | Нет |
| recom6 | УУД 6: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) | Нет |
| recom7 | УУД 7: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета | Нет |
| evaluation | Какие инструменты или разработки для текущей оценки ниже перечисленных универсальных учебных действий на материале русского языка имеются в вашем распоряжении? |  |
| evaluation1 | УУД 1: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления |  |
| ev11 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| ev12 | Творческие работы | Да |
| ev13 | Практические работы | Да |
| ev14 | Материалы для самооценки | Да |
|  | План или карта наблюдений | Нет |
| ev16 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| evaluation2 | УУД 2: контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок |  |
| ev21 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| ev22 | Творческие работы | Да |
| ev23 | Практические работы | Да |
| ev24 | Материалы для самооценки | Да |
| ev25 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev26 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| evaluation3 | УУД 3: использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач |  |
| ev31 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| ev32 | Творческие работы | Да |
| ev33 | Практические работы | Да |
| ev34 | Материалы для самооценки | Да |
| ev35 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev36 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| evaluation4 | УУД 4: ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера |  |
| ev41 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| ev42 | Творческие работы | Да |
| ev43 | Практические работы | Да |
| ev44 | Материалы для самооценки | Нет |
| ev45 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev46 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| evaluation5 | УУД 5: в ходе работы в малой группе учитывать позиции других людей, обосновывать собственную позицию, а также координировать в ходе сотрудничества разные точки зрения |  |
| ev51 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| ev52 | Творческие работы | Нет |
| ev53 | Практические работы | Нет |
| ev54 | Материалы для самооценки | Нет |
| ev55 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev56 | Инструменты отсутствуют | Да |
| evaluation6 | УУД 6: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) |  |
| ev61 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| ev62 | Творческие работы | Нет |
| ev63 | Практические работы | Нет |
| ev64 | Материалы для самооценки | Нет |
| ev65 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev66 | Инструменты отсутствуют | Да |
| evaluation7 | УУД 7: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета |  |
| ev71 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| ev72 | Творческие работы | Нет |
| ev73 | Практические работы | Нет |
| ev74 | Материалы для самооценки | Нет |
| ev75 | План или карта наблюдений | Нет |
| ev76 | Инструменты отсутствуют | Да |
| result | Отметьте все способы, при помощи которых на данный момент предполагается вести итоговую (по окончании начальной школы) оценку универсальных учебных действий учащихся начальной школы в Вашем классе: |  |
| result1 | УУД 1: планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления |  |
| result11 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| result12 | Творческие работы | Да |
| result13 | Практические работы | Нет |
| result14 | Материалы для самооценки | Нет |
| result15 | План или карта наблюдений | Нет |
| result16 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| result2 | УУД 2: контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок |  |
| result21 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| result22 | Творческие работы | Да |
| result23 | Практические работы | Нет |
| result24 | Материалы для самооценки | Нет |
| result25 | План или карта наблюдений | Нет |
| result26 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| result3 | УУД 3: использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач |  |
| result31 | Стандартизированные письменные работы | Да |
| result32 | Творческие работы | Нет |
| result33 | Практические работы | Нет |
| result34 | Материалы для самооценки | Нет |
| result35 | План или карта наблюдений | Нет |
| result36 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| result4 | УУД 4: ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера |  |
| result41 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| result42 | Творческие работы | Да |
| result43 | Практические работы | Да |
| result44 | Материалы для самооценки | Нет |
| result45 | План или карта наблюдений | Нет |
| result46 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| result5 | УУД 5: в ходе работы в малой группе учитывать позиции других людей, обосновывать собственную позицию, а также координировать в ходе сотрудничества разные точки зрения |  |
| result51 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| result52 | Творческие работы | Нет |
| result53 | Практические работы | Да |
| result54 | Материалы для самооценки | Нет |
| result55 | План или карта наблюдений | Нет |
| result56 | Инструменты отсутствуют | Нет |
| result6 | УУД 6: записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ и обмениваться ею в образовательном процессе (через электронную почту, чат, видеоконференцию, форум, блог) |  |
| result61 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| result62 | Творческие работы | Нет |
| result63 | Практические работы | Нет |
| result64 | Материалы для самооценки | Нет |
| result65 | План или карта наблюдений | Нет |
| result66 | Инструмент отсутствует | Да |
| result7 | УУД 7: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета |  |
| result71 | Стандартизированные письменные работы | Нет |
| result72 | Творческие работы | Нет |
| result73 | Практические работы | Нет |
| result74 | Материалы для самооценки | Нет |
| result75 | План или карта наблюдений | Нет |
| result76 | Инструменты отсутствуют | Да |

[Вернуться кабинет](http://www.kpmo.ru/kpmo/report/manage/75627.html)